

# **Autoevaluační zpráva**

**Školní rok 2015/16**

## **Obsah autoevaluační zprávy:**

<b>1. Průběh autoevaluace</b>	<b>3</b>
<b>2. Spokojenost s výukou</b>	<b>3</b>
<b>3. Komunikace školy s rodiči a veřejností</b>	<b>4</b>
<b>4. Materiální vybavení a zabezpečení školy</b>	<b>4</b>
<b>5. Zhodnocení autoevaluační činnosti</b>	<b>4</b>
<b>6. Příloha – data z autoevaluačních dotazníků</b>	<b>5</b>

## 1. Průběh autoevaluace

Autoevaluace proběhla v ZUŠ Roudnice n. L. v květnu 2016. Otázky byly připraveny a utvořeny na základně projednání pedagogů v předmětových komisích a následně v pedagogické radě. Hodnocení se zúčastnili prostřednictvím anonymního vyplnění dotazníků rodiče a žáci hudebního, literárně-dramatického a výtvarného oboru. Dotazníky vyhodnotila zástupkyně řed. Eva Kovaříková.

### Počty odevzdaných dotazníků:

Rodiče žáků hudebního oboru – 191 (41% z počtu žáků HO)

Žáci hudebního oboru – 304 (65% z počtu žáků HO)

Rodiče žáků výtvarného oboru – 79 (47% z počtu žáků VO)

Žáci výtvarného oboru – 111 (66% z počtu žáků VO)

Rodiče žáků literárně-dramatického oboru – 5 (11% z počtu žáků LDO)

Žáci literárně-dramatického oboru – 21 (48% z počtu žáků LDO)

Autoevaluace byla zaměřena na 3 základní okruhy:

- spokojenost s výukou
- komunikace školy s rodiči a veřejností
- materiální vybavení a zabezpečení školy

## 2. Spokojenost s výukou

K získání přehledu o spokojenosti žáků a rodičů s výukou bylo zaměřeno nejvíce otázek. Jednotlivé obory se od sebe liší především nutností pravidelné domácí přípravy a tudíž i oblíbeností jednotlivých předmětů. Zde se nejvíce liší hudební obor od výtvarného a literárně-dramatického oboru. Z výsledků vyplynulo, že žáci chápou nutnost pravidelné domácí přípravy, cvičí vícekrát týdně a na jejich domácí přípravě se nějakým způsobem podílí 60% rodičů. 92% žáků hudebního oboru odpovědělo, že jsou hodiny hlavních předmětů oblíbené. Hudební nauka jako povinný předmět je žáky vnímána jako důležitá v 88% odpovědí, i když oblíbenost předmětu je asi 55%. Na spokojenosti s výukou se odráží také hodnocení učitelem, které žáci pociťují z 97% jako spravedlivé. Dalším bodem hodnocení je otázka veřejného vystupování, 62% žáků vystupuje rádo na veřejnosti. Dle odpovědí rodičů si převážná většina myslí, že jejich dítě vystupuje dostatečně často na veřejných akcích školy. Povinností každého učitele je jednou ročně uspořádat třídní koncert, kde dá prostor vystoupit i začínajícím, nebo méně zkušeným žákům. Dvakrát ročně potom probíhají interní koncerty jako výběr na koncerty pro veřejnost. 67% žáků vybírá v hodinách s učitelem skladby, které pak hraje nebo zpívá. Žáci výtvarného a literárně-dramatického oboru uvádějí shodně téměř 100% spokojenost s náplní hodin a přístupem učitelů. Rodiče žáků všech oborů pokládají učitele svých dětí za kvalitní odborníky. Asi polovina dotazovaných rodičů ví, co je Školní vzdělávací program, kde ho najdou, a které předměty musí jejich dítě v průběhu studia absolvovat. S nabídkou oborů ZUŠ je většina rodičů spokojena. Poptávka po tanečním oboru se objevila v dotaznících v části s volnými odpověďmi. Pro taneční obor však nemáme specializovanou učebnu (baletní sál), do žádné budovy ji nelze z prostorových důvodů umístit a zároveň již škola nemá volnou kapacitu žakovských míst. MŠMT navíc ve svém dlouhodobém záměru deklaruje, že kapacity základních uměleckých škol nebude navyšovat. Další poznámky k výuce se týkaly

hudební nauky, a to jestli by hodiny mohly obsahovat více zpěvu a poslechu ukázek a méně drilu. Hudební nauka je povinný předmět, který po dobu 5 let musí obsáhnout všechno učivo, které je potřebné k samotné interpretaci hudby. Zmíněné aktivity jsou součástí hodin HN, je však také nutné splnit očekávané výstupy. Plnit očekávané výstupy je nutné ve všech vyučovaných předmětech, proto ani není možné přijmout dítě bez prokázaného talentu, neboť nám to jako instituci nabízející školní vzdělávání nařizuje vyhláška o uměleckém vzdělávání. Rodiči zmiňované hraní „jen tak pro radost“ pro dítě bez výrazného talentu bez povinnosti zkoušek lze provozovat v zájmovém vzdělávání např. v DDM. V přáních žáků HO se objevilo pořádání interních koncertů na pobočkách. Interní koncerty plní funkci užšího výběru před veřejnými koncerty, v pobočkách s menším počtem žáků, tento předvýběr není nutný, pro veřejnost vystupují všichni žáci, kteří jsou schopni. Požadavku na kratší hodiny (konkrétně klavíru) nelze vyhovět, protože standardní vyučovací hodina musí trvat nejméně 45 min. Rodiče žáků LDO dle dotazníku postrádají vystoupení pro rodiče. Byla proto uznána nutnost uspořádat třídní představení, kde by vystoupili i nejmladší žáci LDO, kteří ještě nejsou běžně zapojováni do veřejného vystupování.

### **3. Komunikace školy s rodiči a veřejností**

Komunikace mezi rodiči a učiteli probíhá nejčastěji prostřednictvím žákovské knížky, osobně, telefonicky případně elektronickou poštou. Škola informuje rodiče prostřednictvím webových stránek, vyvěšením informací na nástěnkách ve všech budovách a pobočkách školy, prostřednictvím pravidelného měsíčního Zpravodaje ZUŠ na vývěskách ve městě i prostřednictvím sociální sítě Facebook. Akce školy jsou pro širší veřejnost avizovány v informačním systému webových stránek města a v dostatečném předstihu na plakátovacích plochách ve městě.

Z hodnocení vyplývá, že žákovskou knížku kontroluje pravidelně 88% rodičů, sledovanost webových stránek je asi 50%. Rodiče mají také možnost sejít se s učiteli na pravidelných schůzích Spolku rodičů žáků ZUŠ v Roudnici nad Labem, které se konají 2x ročně v sále ZUŠ. Tuto možnost ale využívá jen minimum rodičů. Žáci pravidelně dostávají informační letáčky a pozvánky na akce jako je ples školy, koncerty, dětský den. Ze strany školy je tedy pro informovanost rodičů a veřejnosti uděláno maximum.

### **4. Materiální vybavení a zabezpečení školy**

S materiálním vybavením školy je převážná většina žáků i rodičů spokojena. Rodiče žáků VO zmiňují hlavně potřebu rekonstrukce toalet v Libušině ulici, která je již naplánovaná na školní rok 2017/18. Výhledově je také v jednání přestěhování výtvarného oboru do prostor přízemí v budově ZUŠ Dr. Slavíka (současné sídlo KB) a dovybavení učeben novým nábytkem – zejména lavicemi a židlemi. Požadavek na lepší osvětlení v učebně pana učitele Kyzlíka v Libušině ulici byl vyřízen a došlo k výměně zářivkových trubic. Z hlediska bezpečnosti je se současným stavem zabezpečení vstupu spokojeno přes 90% rodičů.

## 5. Zhodnocení autoevaluační činnosti

Z vyplněných dotazníků je zřejmé, že rodiče i žáci jsou spokojeni s výukou, mají dostatečné povědomí o Školním vzdělávacím programu a pokud mají zájem získat informace a kontaktovat pedagoga, mají k tomu mnoho příležitostí. Propagace činnosti školy je prováděna kvalitně a všemi dostupnými prostředky. Materiální vybavení školy je neustále doplňováno a podílí se na něm všichni učitelé prostřednictvím předmětových komisí, které zpracovávají krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé plány nákupů majetku podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Zabezpečení vstupu do budov je na dobré úrovni a rodiče jsou s ním spokojeni.

Silnou stránkou školy je narůstající zájem žáků o studium, způsobený silnými ročníky, zvýšenou prezentací činnosti, zřízením poboček školy v přílehlých obcích a v neposlední řadě dobrou pověstí školy prezentující se svými kvalitními výsledky.

Slabou stránku školy jsou stále nedostačující prostory pro výuku a rozmístění tří budov školy ve městě.

Omezení školy nebo možné hrozby lze spatřit ve vybavení školy, kdy vlivem stáří budov hrozí komplikace výuky, způsobené nutnými opravami a řešením havarijních stavů.

Příležitosti rozvoje jsou v lepší spolupráci s rodiči a ve spolupráci mezi jednotlivými obory k vytváření celoškolských projektů, které by zajistily větší angažovanost žáků ve svých činnostech.

V Roudnici n. L. dne 9. 11. 2016

PhDr. Ondřej Šedivý  
ředitel ZUŠ



## DOTAZNÍK PRO RODIČE ŽÁKŮ HUDEBNÍHO OBORU

1. Jste spokojeni s nabídkou studijních oborů ZUŠ?

ANO	161	84,29%	SPIŠE ANO	29	15,18%	SPIŠE NE	1	0,52%	NE	0
-----	-----	--------	-----------	----	--------	----------	---	-------	----	---

2. Víte, co je školní vzdělávací program (ŠVP) a kde ho najdete?

ANO	86	45,74%	SPIŠE ANO	43	22,87%	SPIŠE NE	24	12,77%	NE	35	18,62%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	--------

3. Víte, které předměty musí Vaše dítě absolvovat v průběhu prvního a druhého stupně?

ANO	105	55,85%	SPIŠE ANO	43	22,87%	SPIŠE NE	23	12,23%	NE	17	9,04%
-----	-----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	-------

4. Pokládáte učitele Vašeho dítěte za kvalitního odborníka?

ANO	179	93,71%	SPIŠE ANO	11	5,76%	SPIŠE NE	1	0,52%	NE	0
-----	-----	--------	-----------	----	-------	----------	---	-------	----	---

5. Pokládáte bezpečnost ve škole za dostatečnou?

ANO	141	74,21%	SPIŠE ANO	44	23,16%	SPIŠE NE	3	1,58%	NE	2	1,05%
-----	-----	--------	-----------	----	--------	----------	---	-------	----	---	-------

6. Kontrolujete pravidelně žákovskou knížku?

ANO	128	67,37%	SPIŠE ANO	41	21,58%	SPIŠE NE	13	6,84%	NE	8	4,21%
-----	-----	--------	-----------	----	--------	----------	----	-------	----	---	-------

7. Je pro Vás srozumitelný zápis a hodnocení Vašeho dítěte pedagogem?

ANO	136	72,72%	SPIŠE ANO	44	23,53%	SPIŠE NE	4	2,14%	NE	3	16,04%
-----	-----	--------	-----------	----	--------	----------	---	-------	----	---	--------

8. Pokud máte výhrady ke způsobu výuky učitele, řešíte je s ním?

ANO	124	67,76%	SPIŠE ANO	35	19,13%	SPIŠE NE	8	4,37%	NE	16	8,74%
-----	-----	--------	-----------	----	--------	----------	---	-------	----	----	-------

9. Chápete význam hudební teorie pro hudební vývoj Vašeho dítěte a víte, co vše tvoří náplň hodin hudební teorie?

ANO	104	55,03%	SPIŠE ANO	49	25,93%	SPIŠE NE	21	11,11%	NE	15	7,94%
-----	-----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	-------

10. Vyhovuje Vám rozvrh hodin hudební nauky/přípravné hudební výchovy?

ANO	116	63,39%	SPIŠE ANO	47	25,68%	SPIŠE NE	13	7,1%	NE	7	3,83%
-----	-----	--------	-----------	----	--------	----------	----	------	----	---	-------

11. Považujete propagaci naší školy za dostatečnou?

ANO	96	50,53%	SPIŠE ANO	80	42,11%	SPIŠE NE	12	6,31%	NE	2	1,05%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	-------	----	---	-------

12. Sledujete webové stránky ZUŠ?

ANO	28	15,05%	SPIŠE ANO	50	26,88%	SPIŠE NE	59	31,72%	NE	49	26,34%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	--------

13. Vystupuje Vaše dítě dostatečně často na veřejných akcích školy?

ANO	85	45,45%	SPIŠE ANO	59	31,55%	SPIŠE NE	25	13,37%	NE	18	9,63%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	-------

14. Zúčastňujete se dalších akcí naší školy, jako je koncert učitelů, orchestrální koncerty nebo ples?

ANO	44	23,16%	SPIŠE ANO	28	14,74%	SPIŠE NE	59	31,05%	NE	59	31,05%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	--------

15. Má Vaše dítě obavy ze školního hodnocení (známkování)?

ANO	9	4,71%	SPIŠE ANO	20	10,47%	SPIŠE NE	58	30,37%	NE	104	54,45%
-----	---	-------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	-----	--------

16. Je něco, co ve výuce postrádáte?

"Více podobně schopných pedagogů jako je paní Vyšínová"

"Zatím mi není známo, že by se v ZUŠ nabízel taneční obor nebo alespoň příprava.

Děkuji za zvážení podnětů."

"Občas zařadit písničku, kterou si žák chce sám zahrát."

"Špunty do uší"

"PHV- postrádám uvolněnější atmosféru výuky, hravější a zábavnější formu výuky."

"Nepostrádáme, jsme rádi, že dceru hra baví, pan učitel Kyzlík je skvělý."

"Včasný začátek hodin nástroje, zaujetí dětí v hodinách nauky"

"Inspirace: společné návštěvy koncertů umělců - rozbor, diskuse, happening nástrojů, umění dramaťáku, podpora malých kapel dle zájmu dětí."

"Možná by v nauce mohlo být více zpěvu a poslechu ukázek, méně drilu"

"Chybí taneční obor."

"Nahrávky vzorového provedení toho, co cvičí (např. ve formátu mp3)."

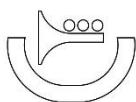
"MP3 nahrávky toho co cvičí"

"Možnost výuky dítěte i bez výrazného talentu, povinnost zkoušek, není zde hra pouze pro radost"

"Zábavnější hodiny nauky, na které by se děti těšily"

"Větší motivaci dětí ke hran (v pubertálním věku)"

# HŽ



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA  
ROUDNICE N. L., RVAČOV 112

## DOTAZNÍK PRO ŽÁKY HUDEBNÍHO OBORU

1. Jak často cvičíš na následující hodinu?

KAŽDÝ DEN	62	20,74%	VÍCEKRÁT TÝDNĚ	208	69,57%	JEDNOU TÝDNĚ	25	8,36%	NECVIČÍM	4	1,34%
-----------	----	--------	----------------	-----	--------	--------------	----	-------	----------	---	-------

2. Vystupuješ rád na veřejnosti?

ANO	97	32,23%	SPIŠE ANO	92	30,56%	SPIŠE NE	70	23,26%	NE	42	13,95%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	--------

3. Podílí se na tvé přípravě do ZUŠ rodiče?

ANO	122	40,13%	SPIŠE ANO	62	20,39%	SPIŠE NE	72	23,68%	NE	48	15,79%
-----	-----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	--------

4. Hodnotí a známkuje tě tvůj učitel spravedlivě?

ANO	265	88,33%	SPIŠE ANO	29	9,67%	SPIŠE NE	4	1,33%	NE	2	0,67%
-----	-----	--------	-----------	----	-------	----------	---	-------	----	---	-------

**5. Využil(a) jsi své hudební dovednosti i mimo ZUŠ?**

ANO	179	59,46%	SPÍŠE ANO	58	19,27%	SPÍŠE NE	38	12,62%	NE	26	8,64%
-----	-----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	-------

**6. Podílíš se na výběru skladeb?**

ANO	100	33,33%	SPÍŠE ANO	101	33,67%	SPÍŠE NE	48	16%	NE	51	17%
-----	-----	--------	-----------	-----	--------	----------	----	-----	----	----	-----

**7. Baví tě hodiny nástroje/zpěvu?**

ANO	199	66,11%	SPÍŠE ANO	79	26,25%	SPÍŠE NE	16	5,32%	NE	7	2,33%
-----	-----	--------	-----------	----	--------	----------	----	-------	----	---	-------

**8. Baví tě hodiny hudební nauky?**

ANO	89	31,12%	SPÍŠE ANO	70	24,48%	SPÍŠE NE	60	20,98%	NE	67	23,43%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	--------

**9. Myslíš si, že je hudební nauka důležitá?**

ANO	190	63,33%	SPÍŠE ANO	72	24%	SPÍŠE NE	21	7%	NE	17	5,67%
-----	-----	--------	-----------	----	-----	----------	----	----	----	----	-------

**10. Líbí se ti třída a prostory ZUŠ?**

ANO	26	22,81%	SPÍŠE ANO	73	64,04%	SPÍŠE NE	11	9,65%	NE	4	3,51%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	-------	----	---	-------

**11. Co ti ve výuce chybí?**

"Jiný učitel, nerozumím učivu."

"Maminka a kamarádka."

"Motivace"

"Chci hrát na piano, naučím se něco nového."

"Občerstvení, čas na hraní, odměny, tabule not."

"Interní koncerty pro pobočky mimo ZUŠ."

"Známky na nauce (PHV)."

"Podpora učitele, motivace."

"Více času s učitelem."

"Nechybí mi nic, učitelé jsou příjemní."

"Zkoušení nových věcí"

"Aby si mě vyzvedl tatínek"

"Pozdní příchod učitele"

"Myslím, že by se mi mohl učitel více věnovat"

"Více známých písniček."

"Více mužských hlasů."

"Lepší světla v učebně p. uč. Kyzlíka."

"Málo času"

"Že nehrají tolik písniček, ale spíše skladby z knížek."

"Chtěla bych kratší hodinu klavíru."

"Osobně bych potřeboval "nafukovací" hodinu, poněvadž za 45 min. se dá stihnout opravdu málo."

"Hudba, populární písně, zábavnější hodiny."

"Více známek z nauky, více známek z hodin a domácí úkoly."

"Kdyby škola koupila a klarinet."

"Pizza zdarma, ledová tříšť zdarma, točená zmrzlina, jahodovou, banánovou zdarma."

"Odpočinek"

"Alespoň 1 min. přestávku. Jsem tam sama."

"Skládání, přestávka"

"Aby byli učitelé více hodní. Aby nám nedávali tolik skladeb na zkoušky i mimo zkoušek."



**DOTAZNÍK PRO RODIČE ŽÁKŮ VÝTVARNÉHO OBORU**
**1. Těší se Vaše dítě na výuku?**

ANO	67	87,01%	SPIŠE ANO	7	9,09%	SPIŠE NE	3	3,9%	NE	0
-----	----	--------	-----------	---	-------	----------	---	------	----	---

**2. Sděluje Vám Vaše dítě dojmy z výuky?**

ANO	52	65,82%	SPIŠE ANO	23	29,11%	SPIŠE NE	4	5,19%	NE	0
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	---	-------	----	---

**3. Jste spokojeni s přístupem učitele k Vašemu dítěti?**

ANO	77	97,47%	SPIŠE ANO	2	2,53%	SPIŠE NE	0		NE	0
-----	----	--------	-----------	---	-------	----------	---	--	----	---

**4. Považujete úroveň spolupráce mezi pedagogem a Vámi za dostatečnou?**

ANO	70	88,61%	SPIŠE ANO	9	11,39%	SPIŠE NE	0		NE	0
-----	----	--------	-----------	---	--------	----------	---	--	----	---

**5. Víte co je školní vzdělávací program (ŠVP) a kde ho najdete?**

ANO	22	28,57%	SPIŠE ANO	20	25,97%	SPIŠE NE	14	18,18%	NE	21	27,27%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	--------

**6. Pozorujete na svém dítěti kladný vliv docházky do naší školy na rozvoj jeho osobnosti?**

ANO	60	75,95%	SPIŠE ANO	16	20,25%	SPIŠE NE	3	3,8%	NE	0
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	---	------	----	---

**7. Je podle Vašeho názoru prezentace výtvarného oboru dostatečná? (účast na různých akcích, výstavy apod.)**

ANO	38	48,72%	SPIŠE ANO	34	43,59%	SPIŠE NE	5	6,41%	NE	1	1,28%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	---	-------	----	---	-------

**8. Jste spokojeni s úrovní vybavení a úklidem v prostorách výtvarného oboru?**

ANO	42	55,26%	SPIŠE ANO	27	35,53%	SPIŠE NE	5	6,58%	NE	2	2,63%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	---	-------	----	---	-------

**9. Vyhovuje Vám současný stav materiálního zabezpečení pomůckami?**

ANO	42	56,76%	SPIŠE ANO	30	40,54%	SPIŠE NE	2	2,7%	NE	0
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	---	------	----	---

**10. Pokládáte učitele Vašeho dítěte za kvalitního odborníka?**

ANO	69	89,61%	SPIŠE ANO	8	10,39%	SPIŠE NE	0		NE	0
-----	----	--------	-----------	---	--------	----------	---	--	----	---

**11. Pokládáte bezpečnost ve škole za dostatečnou?**

ANO	49	62,82%	SPIŠE ANO	28	35,9%	SPIŠE NE	1	1,28%	NE	0
-----	----	--------	-----------	----	-------	----------	---	-------	----	---

**12. Navštěvujete webové stránky naší školy?**

ANO	11	13,92%	SPIŠE ANO	17	21,52%	SPIŠE NE	30	37,97%	NE	21	26,58%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	--------

**13. Je něco, co ve výuce postrádáte?**

"Modernější, čistší vybavení učeben, lavice, židle."

"Pracovat více s perem a progresy."

"Lepší materiální vybavení, více pomůcek, větší a důstojnější šatny."

"Kvalitní a větší WC" 3 krát

"Moc děkuji paní učitelce Mlsové za její přístup a péči o dítě ve výuce. Její práce je po všech stránkách maximálně profesionální."

"Lepší WC, větší třídy bez lavic pro vytváření prostorových věcí a plenér."

"Nový nábytek do učeben, hlavně toalety."

"S učitelkou jsem velice spokojená, víc než s dřívější, víc práce s keramikou."

"Oceňujeme přístup pí uč. Mlsové a např. keramiku"

"Absence výstavních prostor pro pravidelné prezentace prací žáků"

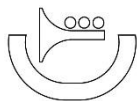
"Z hlediska bezpečnosti videotelefon"

"prezentace-výrazná místa, zaslouží si být vidět"

"vybavení - zaslouží si nové a větrat"

"bezpečnost - jako ve všech školách, zvonky jsou jen na oko, dají se obejít, ale lepší řešení nemám"

VŽ



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA  
ROUDNICE N. L., RVAČOV 112

## DOTAZNÍK PRO ŽÁKY VÝTVARNÉHO OBORU

### 1. Těšíš se na hodiny výtvarky v ZUŠ?

ANO	96	86,49%	SPÍŠE ANO	12	10,81%	SPÍŠE NE	3	2,7%	NE	0
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	---	------	----	---

### 2. Vyzkoušíš si něco z toho, co se v ZUŠ naučíš i doma?

ANO	42	37,84%	SPÍŠE ANO	35	31,53%	SPÍŠE NE	23	20,72%	NE	11	9,91%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	-------

### 3. Jsi spokojen/a s přístupem a hodnocením učitele?

ANO	99	90,83%	SPÍŠE ANO	2	1,83%	SPÍŠE NE	8	7,34%	NE	0
-----	----	--------	-----------	---	-------	----------	---	-------	----	---

### 4. Zajímají se rodiče o tvou práci a výsledky v ZUŠ?

ANO	74	67,89%	SPÍŠE ANO	22	20,18%	SPÍŠE NE	11	10,09%	NE	2	1,83%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	---	-------

### 5. Účastníš se rád/a veřejných akcí, např. výstav, Masopustu atd.?

ANO	45	40,91%	SPÍŠE ANO	33	0,3%	SPÍŠE NE	23	20,91%	NE	9	8,18%
-----	----	--------	-----------	----	------	----------	----	--------	----	---	-------

### 6. Navštěvuješ galerie nebo výstavy i mimo rámec výuky v ZUŠ?

ANO	23	20,72%	SPÍŠE ANO	24	21,62%	SPÍŠE NE	42	37,84%	NE	22	19,82%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	--------	----	----	--------

### 7. Jsi spokojen/a s vybavením prostor určených pro výuku výtvarky?

ANO	78	70,91%	SPÍŠE ANO	25	22,73%	SPÍŠE NE	4	3,64%	NE	3	2,73%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	---	-------	----	---	-------

### 8. Je podle tebe úklid a čistota těchto prostor dostatečná?

ANO	60	54,05%	SPÍŠE ANO	34	30,63%	SPÍŠE NE	11	9,91%	NE	6	5,41%
-----	----	--------	-----------	----	--------	----------	----	-------	----	---	-------

### 9. Navštívuješ webové stránky naší školy?

ANO	5	4,5%	SPÍŠE ANO	3	2,7%	SPÍŠE NE	22	19,82%	NE	81	72,97%
-----	---	------	-----------	---	------	----------	----	--------	----	----	--------

### 10. Co ti ve výuce chybí?

"Keramika"

"Skupinová práce, nové záchody, keramikovat, nové sešivačky."

"Nové záchody, nové nůžky, nové tempery, ostré nůžky, náplně do sešivačky."

"Nové záchody" 5 krát

"Ticho, novou sešivačku, nové a čisté lavice, nové skříně a lavice, na patře je jenom ženský WC."

"Nové stoly, židle a umyvadla, nové židle a stoly, chození ven a spolupráce."

"Chtěla bych, abychom více pracovali s keramikou."

"Málo kreslení na plátno, možnost si vybrat někdy co budeme tvořit."

"Více samovolitelných aktivit, prací, chtěla bych víc vyrábět s hlinou, moc nekreslíme a vyrábíme."

"Lepší stoly a židle, vyrábíme málo z keramiky, málo vyrábíme, spíše malujem."

"Mohlo by být pro kluci a holky zvlášť WC."

"Větší čistota na WC, zničené podlahy, nové zábradlí, více materiálního vybavení."

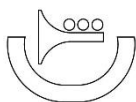
"Více akcí, kde budou prezentovány výrobky, hezčí prostředí, modernější interiér, větší šatna."

"Těším se na kreslení s tužkou, trochu vyvětrat, nové WC, nové lavice a židle, lepší a čistší záchod."

"Keramické prvky, nové lavice, toaleta, zapáchající WC, špatné lavice, lepší WC, lepší stav lavic."

"Někdy svačina a rodiče"

# LR



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA  
ROUDNICE N. L., RVAČOV 112

## DOTAZNÍK PRO RODIČE ŽÁKŮ LITERÁRNĚ-DRAMATICKÉHO OBORU

### 1. Jste spokojeni s přístupem učitelky k Vašemu dítěti?

ANO	6	100%	SPÍŠE ANO	0	SPÍŠE NE	0	NE	0
-----	---	------	-----------	---	----------	---	----	---

### 2. Myslíte si, že učitel Vaše dítě motivuje a vytváří u něj pozitivní vztah ke studovanému oboru?

ANO	5	83,33%	SPÍŠE ANO	1	16,67%	SPÍŠE NE	0	NE	0
-----	---	--------	-----------	---	--------	----------	---	----	---

### 3. Pokládáte učitele Vašeho dítěte za kvalitního odborníka?

ANO	6	100%	SPÍŠE ANO	0	SPÍŠE NE	0	NE	0
-----	---	------	-----------	---	----------	---	----	---

### 4. Sděluje Vám Vaše dítě dojmy z výuky?

ANO	4	66,67%	SPÍŠE ANO	0	SPÍŠE NE	1	16,67%	NE	1	16,67%
-----	---	--------	-----------	---	----------	---	--------	----	---	--------

### 5. Jste dostatečně informováni o dítěti ze strany učitele?

ANO	4	66,67%	SPÍŠE ANO	1	16,67%	SPÍŠE NE	1	16,67%	NE	0
-----	---	--------	-----------	---	--------	----------	---	--------	----	---

6. Má Vaše dítě dostatek příležitostí k prezentaci svých studijních výsledků?

ANO	4	66,67%	SPÍŠE ANO	2	33,33%	SPÍŠE NE	0	NE	0
-----	---	--------	-----------	---	--------	----------	---	----	---

7. Pozorujete na svém dítěti kladný vliv docházky do naší školy na rozvoj různých oblastí jeho osobnosti?

Můžete uvést konkrétní oblasti.

ANO	6	100%	SPÍŠE ANO	0	SPÍŠE NE	0	NE	0
-----	---	------	-----------	---	----------	---	----	---

„Rozvoj slovní zásoby, fantazie, zlepšení projevu“

8. Těší se Vaše dítě na hodiny LDO?

ANO	5	83,33%	SPÍŠE ANO	1	16,67%	SPÍŠE NE	0	NE	0
-----	---	--------	-----------	---	--------	----------	---	----	---

9. Víte co je školní vzdělávací program (ŠVP) a kde ho najdete?

ANO	2	33,33%	SPÍŠE ANO	0	SPÍŠE NE	3	50%	NE	1	16,67%
-----	---	--------	-----------	---	----------	---	-----	----	---	--------

10. Pokládáte bezpečnost ve škole za dostatečnou?

ANO	5	83,33%	SPÍŠE ANO	1	16,67%	SPÍŠE NE	0	NE	0
-----	---	--------	-----------	---	--------	----------	---	----	---

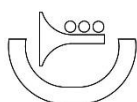
11. Sledujete webové stránky ZUŠ?

ANO	3	50%	SPÍŠE ANO	0	SPÍŠE NE	0	NE	3	50%
-----	---	-----	-----------	---	----------	---	----	---	-----

12. Je něco, co ve výuce postrádáte?

„Chybí vystoupení pro rodiče.“

LŽ



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA  
ROUDNICE N. L., RVAČOV 112

## DOTAZNÍK PRO ŽÁKY LITERÁRNĚ-DRAMATICKÉHO OBORU

1. Chodíš do školy na LDO rád/ráda?

ANO	19	90,48%	SPÍŠE ANO	2	9,52%	SPÍŠE NE	0	NE	0
-----	----	--------	-----------	---	-------	----------	---	----	---

2. Máš se svou paní učitelkou hezký vztah?

ANO	18	85,71%	SPÍŠE ANO	3	14,29%	SPÍŠE NE	0	NE	0
-----	----	--------	-----------	---	--------	----------	---	----	---

3. Připravuješ se na hodiny doma, pokud tě učitel vyzve?

ANO	8	38,1%	SPÍŠE ANO	6	28,57%	SPÍŠE NE	6	9,84%	NE	1	4,76%
-----	---	-------	-----------	---	--------	----------	---	-------	----	---	-------

4. Jsi spokojen/a s přístupem a hodnocením učitele?

ANO	19	90,48%	SPÍŠE ANO	1	4,76%	SPÍŠE NE	1	4,76%	NE	0
-----	----	--------	-----------	---	-------	----------	---	-------	----	---

5. Jsi spokojen/a s náplní hodin?

ANO	17	80,95%	SPÍŠE ANO	4	19,05%	SPÍŠE NE	0	NE	0
-----	----	--------	-----------	---	--------	----------	---	----	---

6. Jsi spokojen/a s vybavením prostor určených LDO?

ANO	16	76,19%	SPÍŠE ANO	5	23,81%	SPÍŠE NE	0	NE	0
-----	----	--------	-----------	---	--------	----------	---	----	---

**7. Navštěvuješ webové stránky naší školy?**

ANO	3	14,29%	SPIŠE ANO	3	14,29%	SPIŠE NE	3	14,29%	NE	12	57,14%
-----	---	--------	-----------	---	--------	----------	---	--------	----	----	--------

**8. Zajímají se rodiče o tvou práci a výsledky v ZUŠ?**

ANO	11	52,38%	SPIŠE ANO	5	23,81%	SPIŠE NE	5	23,81%	NE	0	
-----	----	--------	-----------	---	--------	----------	---	--------	----	---	--

**9. Účastníš se rád/a veřejných akcí, např. představení, uvádění koncertů atd.?**

ANO	10	47,62%	SPIŠE ANO	7	33,33%	SPIŠE NE	2	9,52%	NE	2	9,52%
-----	----	--------	-----------	---	--------	----------	---	-------	----	---	-------

**10. Co bys rád/a zařadil/a do hodin?**

„Světla“

„Ledová tříšť, natáčení (LDO)“

„Modelovat, víc her, jít do parku“

**11. Co tě naopak v hodinách nebaví, případně ti přijde zbytečné?**

„Mluvní rozcvička, rozcvička pusy“